

さいたま市立辻南小学校の教育 花と歌と愛にあふれる学校



○子どもたちが嬉々として登校し、充実感に満ちて家路につく学校
 ○教職員が日々研鑽に励み、指導力や専門性を高め、よい授業を実践する学校
 ○地域から信頼され地域とともに歩む学校

さいたま市教育ビジョン

さいたま市の教育が目指す人間像
 世界と向き合い
 未来の創り手として輝き続ける人

さいたま市教育アクションプラン
 「未来を拓くさいたま教育」を推進する
 「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」
 Grit
 やり抜く力で「真の学力」を育成すること
 Global
 「国際社会で活躍できる力」を育成すること
 Growth
 一人ひとりの成長を支え「生涯学び続ける力」を育成すること

目指す教師像

- 子どものよさに着目する教師
- 教育の専門家としての確かな力量のある教師
- 互いのよさを生かし、組織的に活動する教師

学校教育目標

○進んで学び、心豊かで心身ともにたくましい児童の育成

- ・かしこく（知）
- ・やさしく（徳・コミュニケーション）
- ・たくましく（体）

目指す児童像

- よく考え、学び合う子
- やさしく思いやりのある子
- ねばり強くものごとに取り組む子

<合言葉>すべては子どもたちのために～希望が生まれる辻南小学校～

【学校経営方針】
 認め励ます教育で、自己肯定感をはぐくむ
 学ぶ楽しさを味わう授業で、「真の学力」を育成する
 保護者・地域との信頼関係のもと、「コミュニティ・スクール～地域と共にある学校」を構築する

地域・保護者の願い

- 自ら話しかける・話しかけられたら笑顔を返すなど、様々な人とコミュニケーションがとれる子に育ってほしい。
- 他人の痛みや心遣いに気付ける、思いやりのある子に育ってほしい。
- 自己の頑張りや努力を認め、様々なことにチャレンジできる自己肯定感を育んでほしい。
- 自他ともに個性を尊重し、多様性を受け入れる子になってほしい。
- 地域活動に参加し、地域の文化を傳承してほしい。
- 基本的な生活習慣を身に付け、自ら考え節度をもって行動できる子になってほしい。

(コミュニティ・スクール準備委員会及び学校評価より)

令和4年度重点目標

○教職員が互いに切磋琢磨し、互いの指導力の向上を図ることを通して、学力の向上を図る。
 ○道徳教育の充実と、子どものよさを中心にすえた指導により、健全な自己肯定感をはぐくむ。
 ○様々な教育活動について情報発信しながら、保護者・地域と協力して地域とともにある学校づくりに取り組む。

保護者との連携

辻南小PTA

- ・生活習慣改善の取組
- ・エコフェスタ
- ・校外パトロール
- ・学校保健委員会
- ・中学校区学習会

ボランティア活動 (TUBONET)

- ・読み聞かせ
- ・奉仕活動
- ・校外学習
- ・防犯ボランティア

放課後子ども教室

- ・保護者見守り隊

確かな学力の向上

- 授業公開を中心とし、教員一人ひとりが主体的に学ぶ実践的な学校課題研究を推進する。
- 第5～6学年の教科担任制を実施する。
- 一人1台のタブレットを活用し、考えを発信・比較・学びを深める授業展開等の研究
- 教職員が自ら学ぶ時間を確保するための働き方改革の推進

豊かな心の育成

- 道徳科の指導方法の研修を行うとともに、家庭・地域と連携した道徳教育を実践する。
- 明るく気もちのよいあいさつの推進と、時と場に応じた行動様式の確立を図る。
- 異年齢集団の交流による豊かな関わり合いをはぐくむ取組を充実する。
- 子どもからのサインを見逃さず「点から線、線から面」となるよう体制づくりを行う。

健やかな体の育成

- 運動の特性に触れ、夢中になって取り組む体育授業を実践する。
- ブリーフィングと安全点検の徹底による「事故0」を目指した取り組みを推進する。
- 家庭と連携し、体力づくりの習慣化を行うとともに、食や生活習慣の指導の充実を図る。
- アレルギー等について保護者との確実な連携と事故防止を図る。

コミュニケーション力の育成

- コミュニティ・スクールの実施による、保護者・地域と連携した教育活動を推進する。
- 良さを認め合い、失敗を許しあう、誰もが居場所がある温かな学級づくりを推進する。
- 人間関係プログラムの実施と、日常生活において実践化を図る。
- 人間関係プログラムの結果の有効活用と、教育相談の充実を図る。

地域との連携

SSN協議会

保・幼・小連絡協議会

小・中・高地域連携

- ・小・中一貫教育

ボランティア活動

- ・子ども110番の家
- ・防犯ボランティア

放課後子ども教室

- ・地域講師

自治会・育成会・子ども会

- ・ふるさと祭り
- ・地域防災

民生委員・警察署

- ・チーム対応
- ・定期的な情報交換

- R4 児童の取組の具体**
- 1 自分の考えを話す
 - 2 あたたかい言葉を使う
 - 3 本や歌に親しむ
 - 4 しっかり掃除をする
 - 5 自分からあいさつをする

- R4 家庭・地域の取組の具**
- あいさつ運動
 - エコフェスタ
 - 地域行事への参加

