

(学校番号101) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【辻南小学校】

4月24日		
目標・策		
知識・技能	国語・社会・算数・理科の自校テストにおける知識・技能の項目を85%以上にする。 R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の国語・算数の平均正答率を、前回の値より5pt向上させた値にする。社会・理科は市平均を上回る。	⇒ 「スタディサプリ」「ドリルパーク」等の学習支援アプリの活用、自校作成のワークシートを活用した期学習の実施、学年ごとに系統立てた「家庭学習の手引き」の活用、教科担任制による専門性の高い授業展開(高学年)
思考・判断・表現	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の国語・算数の「思考力、判断力、表現力等」の値を、全国平均より5pt向上させた値にする。社会・理科は市平均を上回る。	⇒ 児童主体の「さいたま市『アクティブラーニング』型授業」を実践するための「仮説・実践・検証」をサイクルとした学校課題研修の充実、児童一人ひとりの思考の可視化・共有化を目指したICT機器の効果的な活用
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 児童主体の「さいたま市『アクティブラーニング』型授業」の実践、学習計画を自分で立てて実践する「マイプラン」を活用した自主学習の励行(高学年)

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)