



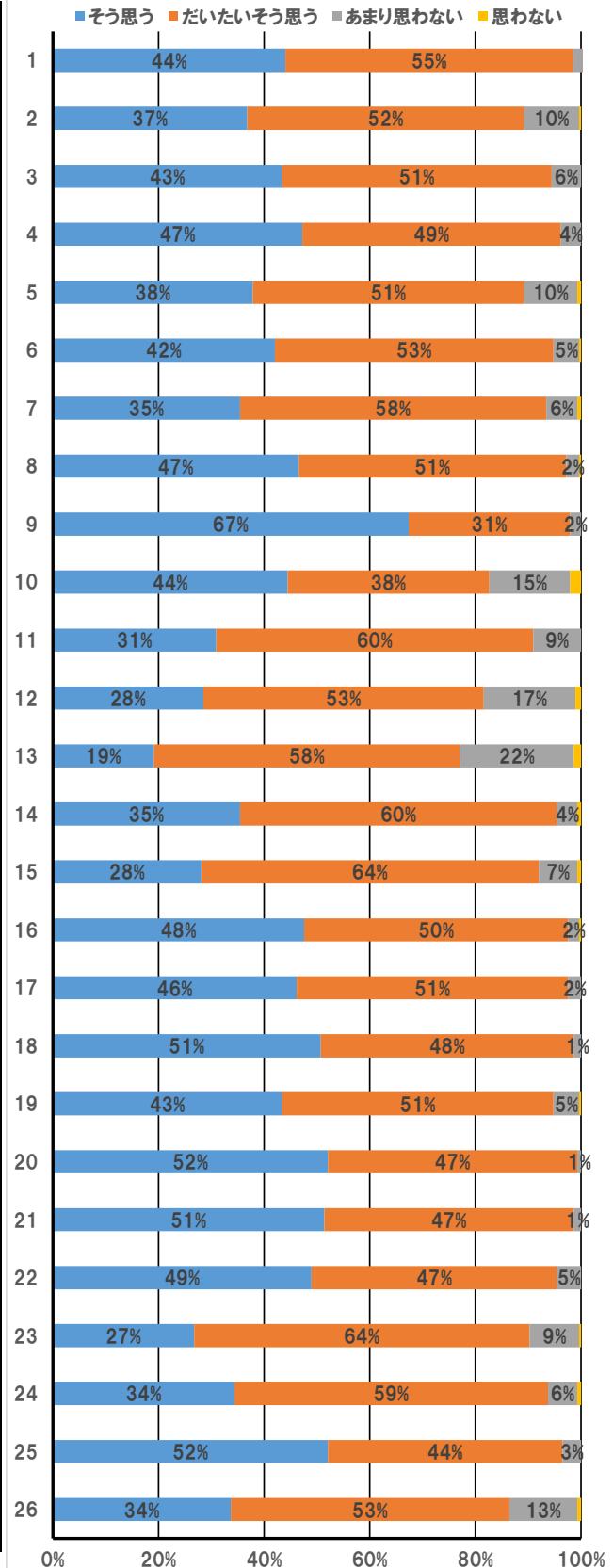
辻南小学校だより

さいたま市立辻南小学校
かしく やさしく たくましく
～花と歌と愛にあふれる学校～
令和7年3月10日 臨時号
電話 048(839)3001

令和6年度 学校評価集計結果・報告

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。
令和6年度も、アンケートをMicrosoft Formsにて行わせていただきました。多くの保護者の皆様にご回答いただきありがとうございました。
保護者の皆様には、本年度の学校経営について、26問にご回答いただきました。
グラフでのまとめの後、自由記述のまとめがありますので、ご覧ください。

質問項目	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
【① 学校は、学習指導の充実に努めています。】	44%	55%	4%	1%
【② 学校は、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしています。】	37%	52%	10%	0%
【③ 学校は、保護者からの相談や要望に対して誠実に対応しています。】	43%	51%	6%	0%
【④ 学校は、児童の事故防止に努め、施設・設備の安全に配慮しています。】	47%	49%	4%	0%
【⑤ 学校は、学校からの情報や連絡を分かりやすく伝えています。】	38%	51%	10%	1%
【⑥ 学校は、計画的に授業が進められています。】	42%	53%	5%	0%
【⑦ 学校は、子どもがわかりやすいよう工夫して指導を行っています。】	35%	58%	6%	1%
【⑧ 学校は、コンピュータ、防災、環境、福祉、ボランティア等の新しい教育課題について、学ぶ機会を設けてます。】	47%	51%	2%	0%
【⑨ 学校は、楽しく意義ある行事（運動会や音楽会など）を実施しています。】	67%	31%	2%	0%
【⑩ お子さんは、外遊びや運動に積極的に取り組んでいます。】	44%	38%	15%	2%
【⑪ お子さんは、学校や家庭で、ルールやマナーを守っています。】	31%	60%	9%	0%
【⑫ お子さんは、学校や家庭で、進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつをしています。】	28%	53%	17%	1%
【⑬ お子さんは、学校や家庭で、進んで掃除やお手伝いをしています。】	19%	58%	22%	1%
【⑭ 学校は、子どもが友だちと仲よく生活するよう指導しています。】	35%	60%	4%	1%
【⑮ 学校は、いじめの解消や子どもの悩み等に適切に対応しています。】	28%	64%	7%	1%
【⑯ 学校は、安全についての指導を適切に行っています。】	48%	50%	2%	0%
【⑰ 学校は、保健の指導を適切に行っています。】	46%	51%	2%	0%
【⑱ 学校は、給食の指導を適切に行っています。】	51%	48%	1%	0%
【⑲ 学校は、施設・設備が有効に活用されています。】	43%	51%	5%	0%
【⑳ 学校は、環境を整え、きれいな環境づくりに取り組んでいます。】	52%	47%	1%	0%
【㉑ 学校は、教室や特別教室の整理整頓がなされ、活用されています。】	51%	47%	1%	0%
【㉒ 学校では、保護者や地域の方々に学校をよく知ってもらうために、学校公開日や授業参観、学校行事等が適切に行っています。】	49%	47%	5%	0%
【㉓ 保護者は、学校教育に積極的に関わろうとしていると思いますか。（授業参観・懇談会・PTA活動他）】	27%	64%	9%	0%
【㉔ 学校は、コミュニティ・スクールとして社会に開かれ、保護者や地域の願いに応えようとしていると思いますか。】	34%	59%	6%	1%
【㉕ 学校は、夏休みおもしろサマースクール等を実施するなど、近隣の学校や地域等との連携を図っています。】	52%	44%	3%	0%
【㉖ 保護者は、子どもを地域の活動や行事等に積極的に参加させてます。】	34%	53%	13%	1%



学校評価アンケート集計 自由記述欄

Q:「辻南っ子の生活のやくそく」について、ご意見等ありましたら記述をお願いします。

毎回同じものが配られてるが、子供は理解しているのか。指導して頂いていることは響いているのか、不明。
保護者や地域の方々への挨拶がまだまだ足りないと思います。
挨拶をしっかりできる子どももいる中、我が子は恥ずかしさがあり、なかなか挨拶ができないので、せっかくの辻南っ子なので気持ちよく挨拶ができるといいです。
ルールを守ることの大切さを実感できていると思います。
辻南っ子の生活のやくそくは何ですかと子供に聞いても曖昧な答えしか返って来ないです。浸透させていただければと思います。
あまり家で、辻南っ子の生活のやくそくの話になりません。
ゲームやYouTube 視聴時間が長く、弊害や上手な付き合い方を子どもにご指導いただけると幸いです。
通学班は必要あるのでしょうか。毎年班の再編成がなされ子供たちは毎年戸惑う。知らない子、歩く速さの違う同士、中には気の合わない子とも歩かなくてはならない。1日のスタート、友達同士又は各個人のペースで気軽に学校に通わせませんか。世話人という立場の負担も保護者に重くのし掛かっている現状。ご近所で不和を引き起こす。先生の負担軽減が進む一方で、保護者の負担は変わらないのでしょうか。通学班が必要、不必要の選択肢を与えてほしい。
登校時間が8時から8時15分ということで先生の勤務時間より早いのは理解できかねます。
いつも同じ紙を配るだけで、薄い。あまり覚えてない、印象にない。
いつもと同じプリントじゃなくて夏休みや冬休みなどもっと工夫した案内がいいと思う
公園やフラワーパークでswitchをお友達とやった子が 4時半や5時になってお友達と別れた後に 歩きながらswitch やってる子がいます。自転車や車も通る道なので 心配になります。

→4月初めに「辻南っ子の生活のやくそく」を配布していますが、折に触れて指導するとともに、長期休業前の指導でも活用していきます。

通学班については、学校で編制するものではないので、関係団体と協議させていただきます。

Q:辻南小学校を素敵な学校としていくために必要なことは、どのようなことだと思われますか。

赤字の部分は本校で検討した結果になります。引き続き、来年度の教育課程を作成する上で参考にさせていただきます。

教職員	<ul style="list-style-type: none"> ・こどもの声をきちんとひろいあげて下さい。 ・業務の忙しさから時間短縮を図り本来個別指導が必要なところを集団でやり、その結果傷つくこどもがいます。例) 忘れ物をした子をクラスみんなの前で叱る。先生の話聞いていない場合もあるが、指示が入らず理解できていないことも。この場合恐怖心が残り身体症状がでたり行き渋りにつながります。
	<ul style="list-style-type: none"> ・先生たちの笑顔が少ない。 ・教育現場において学習はとても大事だが、学習ばかりに力を入れているからか先生が子供と学ぶ楽しさを共感するという感じが無い。 ・指導ばかりで先生が子供たちに上からものを言う感じで、強い口調で話したり指導したりがとても残念です。騒がしいと「だまりなさい!」とか言っていて、それを言ってる先生の方が一番大きい声だし、だまれではなく、「静かにしましょう」と言ってほしい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・子供達が礼儀正しく、笑顔で元気に活動できるよう、先生が模範となり子供達にご指導いただくこと。 ・専科授業など、子どもは分かりやすく素敵な学校だと思います。 ・先生方も一緒に子ども達と楽しく活動して下さるので、我が子はいつも学校に楽しく通っています。
	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもがわからないことを諦めず、ちゃんと伝えてほしいと思います。その子にあった対応で、子ども1人1人に目を向けてほしいと思います。
	<ul style="list-style-type: none"> ・先生たちに1人1人子どもたちのいいところを見て頂き伸ばしてほしいと思います。思春期に入ってる子どもたちを理解しながら、付き合ってほしいと思います。
	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方には明るく楽しく愛を持って接して頂き、毎日感謝の限りです。
	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年になり、性の問題も出てくる中、男性の先生と女性の先生が1つ1つ相談して丁寧に対応して下さっている事に心より感謝しております。
	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期に娘が学校へ行くのを拒否したり、親が教室まで同行する時期がありました。その際、担任の先生以外の先生方も『よく来たね』等、優しく声を掛けて下さり、子どもはもちろん親自身も救われました。
	<ul style="list-style-type: none"> ・校長先生が積極的に生徒と関わってくださっているのがとても素敵だなと感じています。 ・働き方改革もあると思いますが、保護者に対する門戸が狭められているような気がしています。 ・担任の先生が児童に注意する様子や、ある児童が先生に向けた暴言などに萎縮しています。クラスの様子が多くなってしまうのかとても不安です。
	<ul style="list-style-type: none"> ・体調不良で欠席が続いて、久しぶりに登校した際に、担任からの「大丈夫?」の声掛けがないと、本人から何度も聞いています。高学年なので、保護者への確認は不要だが、せめて子供への声掛けはしてあげてほしい。と、思います。
	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生は、いつも子供1人ひとり、目配りをして本人に良いところも注意もしてくれて、助かっています。 ・いつも子どもの話をしっかり聞いて下さる先生に感謝致します。 ・先生によっては、言葉掛けが嫌味だったり、その時の気分で言動がコロコロかわるなど、子ども達に自分で考えて

	<p>動けるように声掛けしてるつもりなのですが、実際は少しでも違う事(先生が思っている事と違う事をする)何で〜と叱られている事が多いと感じます。</p> <p>その為、子ども達が空気を読んで、言いたい事を言えない(言っても仕方ないから諦めてそのまま叱られている)事が多いと感じます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年に新任の先生をあてがうのはやめてもらいたいです。先生にもよりますが勉強含めたケアが行き届いてないように感じました。 ・学校内での子ども同士のいざこざをいち早く対応して頂いた。互いの保護者間もわかまらずに対応されていたのでとても有り難かった。
<p>→教職員がよりよい対応ができるよう、教職員のチームワークを向上するとともに、研修を行い指導力向上に努めてまいります。</p>	
児童の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちから、あいさつができるとういなと思います。 ・子どもたちからのあいさつ！大人からしてその返事、ではなく子どもたちから積極的にあるととってもよいと思います。 ・挨拶がもう少しできると良いです。 コロナ禍で大きな声をあまり出す機会が少なかったせいか、元気な挨拶を聞くことが少ないです。 ・挨拶で大きな声を出す練習しても良いかもです。 ・挨拶やありがとうが言えるようにする。 ・定期的に登校班の見守りをしていますが、挨拶を返してくれる子が少ないと感じます。 防犯上のご指導もあるかとは思いますが、保護者の声かけに挨拶が戻ってくると嬉しく思います。 ・小学校へ入学して半年が経過しましたが、少しずつ親子共に学校生活に慣れてきたように思います。 連絡帳や子どもの話だけでしか、日々の様子が分からず不安な事も多いですが、公開日や行事を通して少しでも様子が知れるので有難いです。なかなか落ち着かない息子ですが…今後ともよろしくお願い致します。 ・クラスの雰囲気良く、みんな仲良くやっていますし、先生も教え方に気を使っています。 ・学校の心遣いや努力を感じました子供同士の接し方では、年上の兄や姉もみんな礼儀正しいし、自分より下の子供のことを進んで気にかけてくださっていますし、この学校に子供を通わせることができ本当に良かったです、ありがとうございます！ ・特別支援学級はその子に合ったペースで、工夫したやり方で授業を取り組んで頂いているので、安心してお任せ出来ています。子供も楽しく通えているので良かったです。 ・挨拶運動はすごく良い事だと思う。
学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・マラソン大会があれば良いなあと思います。順位付けされるものが年々少なくなっているのが少し残念です。 →現行の学習指導要領(学校の教育課程(カリキュラム)を定めたもの)で、持久走の扱いが変わりました。体育科の目標・内容に則り、ペース走に変更しましたので、大会は実施しないこととしました。 ・前年度のように授業参観と懇談会が一緒の方がよかったなと思いました。あと土曜日授業は公開授業にして頂いた方がお父さん方も参加できると思います。 →先日の懇談会の際、校長挨拶でもお伝えした通り、来年度の土曜授業日は運動会、音楽会のみとなります。 ・体力測定は、同学年、子供同士にカウントさせるのをやめていただきたいです。せめて高学年にお願いしたいです。正しくカウントされていなく、子供同士揉めていることをご存知ですか？自分より回数が多いから少なく書いてしまおう、そもそもカウント方法がわかっていない子がいたり、子供同士揉め事になっています。 ・少しぐらいはと思ってここ数年見守っていましたが、この方法はうまくいってなく、毎年記録していくのに回数がバラついていたり、明らかに下がってたり、おかしいとは思わないのでしょうか。 ・高学年にもなれば自分で訴えたりしてきたようですが、低学年では難しいようです。 ・毎年記録していくのであれば、正しくカウントされる方法にしていきたいです。 ・ロング昼休みとたてわり学級がとても充実しているようで、よく話を聞きます
音楽会	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽会など他学年も見れるようにしてほしい。 ・音楽会の時、来賓の席は横から見れるようにしてほしい。 保護者が来賓の後ろだと写真や動画を撮るのに見づらい。誰に向けての発表会なのか。 来賓のためにやるのであれば、子供たちだけの発表会に招待すればいいのでは。座席位置の検討をお願いします。 ・音楽会も充実した内容で、とても楽しめました。 ・音楽会もとても感動したのですが、ピアノの子が全く見えなかった事が残念でした。家での練習も特に頑張った子供達を選ばれてると思うので、もう少し配慮ある並びにして頂けたら有り難いです。 ・音楽会の席ですが、運動会のように我が子の学年のときに保護者が前に移動できるようなシステムになると有難いなと思います。朝早くから並ぶ必要なくなるので。 ・今年のチケット制が意味不明でした。チケット回収する訳でないのならなぜ名前を書かせたのか？また入場の際、二部の方も出したら持っておいてくれと。また、線に沿って切り取る必要もありませんでしたよね？「音楽会だからチケットの方が雰囲気が出るよね」ということなのでしょう？誰も彼もが入れる訳では無い(人数制限あり)だとしても色がついた用紙を配布→それを持参くらいでよかったのかと。名前と切り取りが不要でした。あとできればプログラムはスクリーンのみでなくプリントでいただけると嬉しかったです。なのでチケットではなく色つきのプログラム配布→それを入場の際持参・提示するというのはどうでしょうか？家族と別々に入場するなら隅を三角に切り取れるようにするとか。なにか改善されるといいなと思います。 →ご意見をもとに、来年度の実施方法を見直します。なお、来賓の皆様は、本校にとって日々子どもたちのために尽力している方ですので、ご理解をお願い申し上げます。
運動会	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会も来賓席の間に撮影席を設ける等、保護者にも配慮してもらいたい。正面からの撮影はほぼ不可能。蔑ろにされている感じが否めない。来賓席で寝てる人もいるくらいなので、正面に対し少し横くらいでもいいと思う。

	<ul style="list-style-type: none"> ・練習日数も十分確保した上で、運動会もう少し規模拡大して欲しい。 →本校の児童の実態や体力等を考慮し、午前中で終了する形式は継続いく予定です。来年度の開催時期は10月に変更になります。 ・代表リレー復活させてほしいです。音楽会、絵画コンクール、硬筆、日々のテスト等、子供のいろいろな得意な部分を発揮させられる場が学校にはありますが、運動が得意な子が発揮させる場があってもいいと思います。持久走記録会もなくなってしまったままです。 →午前中開催を継続することで、種目の精選をしています。代表リレーの取り組みについても引き続き検討を重ねていきます。
学習・ICT	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年のうちから、タブレットを多用するのは必要なのだろうかという疑問に思います。宿題で必要だとタブレットを持ち帰るようになってから、家でタブレットで遊ぶ時間がすごく増えて対応に困っています。「学校のだから」「宿題だから」と言われてしまうと、強く注意することもできず、タブレットを使うのは、授業に必要な時だけにとどめてほしい、毎日家に持ち帰るのが本当に必要なのか、と思っています。 →タブレット端末の活用にあたって、国としてKPI(重要達成度指標)が定められ、小学校段階で身に付けるスキルが示されています。利用方法や使用する際の約束については、来年度当初学年の実態に合わせて再度指導を行います。
	<ul style="list-style-type: none"> ・息子の付き添いで消防署見学に行ったとき、子どもたちがとても真剣に話を聞き、きちんと要点をメモしている姿に感動しました。普段の授業参観とは違って少しよそゆきで、3年生でもこんなにしっかりできるのかと驚きました。子どもたちにとってもとても印象深い経験になるんだろうなとوراやましく思いました！
	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの授業参観は、親子でSDGsについて話すよい機会となりました。
	<ul style="list-style-type: none"> ・盲導犬の授業を参観させてもらいました。こんなことも学んでいるのかと知ることができて、また自分も学ぶことができる良い機会でした。ありがとうございました。
	<ul style="list-style-type: none"> ・5年になりタブレットを沢山活用しているようで、操作にも慣れてPCスキルかが伸びたように感じます。その反面、タブレットでやる宿題とドリルでやる宿題が重なり、宿題をこなすのに時間がかかっていて少し負担になっているように感じます。
	<ul style="list-style-type: none"> ・今の小学生は習い事をしている子が多いので、皆さんの現状把握をした上で宿題の量を検討してほしい。教科ごとに先生が違うからか、宿題の量が多く感じる ・体験授業(高齢者、車椅子、視覚障害、地震など)の機会を増やして欲しい。
安全面	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭内への部外者の立ち入りがある様で、子供が休みの日も校庭で友達と約束して遊んでくるようになったので心配です。 ・警備や用務員の方、他にシルバーの方のボランティア、どういう形であってもいいので学校を見ていただける方が居ると安心なのですが…。子供が帰宅してから聞くのでは既に遅いと思います。
	<ul style="list-style-type: none"> ・登校時間は、先生や警備員、ボランティアの方々が見守りをしてくださっていると思いますが、校門が開いていて侵入しやすく、また、校舎にも侵入しやすい状況になっているのでもう少し防犯の強化を図っていただきたいです。一方で、毎日のように校長先生が外に出て見守りや笑顔であいさつしてくださっているのはとても好感がもてます。
エコフェスタ	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度エコフェスタ実行委員会に参加させて頂き、いかに先生方が日々子どもたちのために尽くしてくださっているかということに改めて実感致しました。PTAというのは元々子どもたちのために存在する、保護者と教職員の団体であることを前提に成り立つものであるということも痛感致しました。 ・エコフェスタはPTAが取りまとめているのかもしれませんが、物品販売の価格設定が高かったようで「お金が足りなくて買えなかった」と子供が残念そうに帰ってきました。学校からの手紙にもお小遣いで買える程度の価格と書いてありましたが、実際子供が魅力を感じるようなものは1000円近いものが多かったと他の保護者からも聞きました。子供相手に学校で販売するのであれば、もう少し良心的な価格設定にしてほしいと感じました。 ・エコフェスタは保護者の協力はもちろん、先生方もエコレンジャーなど、素敵な演出が良かったです。 ・エコフェスタが無事に成功出来たことに嬉しく思います。それも先生方の協力があってこそ成功したと思っています。エコレンジャー、児童に好評でした。「エコフェスタ、楽しかった」との声を聞いて、開催して良かったと思っています。来年以降、機会があればまたやりたいです。
P T A 主催 プール運営	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みのプール開放、水泳指導がとてもありがたく、今後も続けていかれたら良いと思います。 ・夏休みのPTAによるプール解放レッスンはとても有り難かったです。謎解きもとても楽しく参加させて頂きました。 ・夏休みの公開プールはありがたい事だと思いました。(沼影プールもなくなった為)
ピカピカ隊	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAのピカピカ隊に参加したのですが、やはり子供が普段掃除してない場所は汚くて。例えば年に1回とか何年かに1回とか業者の清掃が入ってるんでしょうか？ ・昨年は予定が合わず、ピカピカ隊に協力できず、今年初めて1学期の終わりのピカピカ隊に参加させていただきました。普段出来ないところの網戸を掃除させていただきました。かなり目詰まりしていて1学期に1回では足りないと感じました。また教室の換気扇も埃で目詰まり状態でした。時間もなくそのまま終了になりました。我が子の個人的な事で申し訳ありませんが、ホコリアレルギーがあり治療中です。何か対策があったらしてほしいなあと思います。
P T A 運営	<ul style="list-style-type: none"> ・おはよう当番を外部委託して欲しい。勤務調整が難しく、遅刻や欠勤で対応している。第一子と合わせて12年間続くので厳しい。父、兄弟、祖父母が代理で対応している家庭もある。検討をお願い致します。 ・仕事の都合もありPTA活動に参加することが難しいのですが、一部の方に負荷をかけてしまっていると思うと心苦しく肩身が狭いです。他の小学校で実施されてきているように、いっそ廃止してくれたらと思います。
連絡・手紙	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳がなくなり、親が確認する手段が分かりづらい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域との連携、情報発信、より細かなコミュニケーション

	<ul style="list-style-type: none"> ・スクリレの手紙に気づかないことがあるので、紙の手紙もあったらいいなと思いました。(月間の下校時間載っている手紙、何か締切や用意するものを知らせる手紙など) ・集金を電子化するのは、時代に沿ってとてもいいと思います。PTA 会費も同じ様に、電子化で代行して集めて頂く事はできないのでしょうか。本部の方達の負担になってしまうのでは、と思います。 ・お手紙がスクリレで届く様になったのも、大変助かります。 ただ、良く見るような学年だよりや、下校時間が載っているものは見落としがないように紙で頂きたいと思いました。逆に、広告やチラシ等は必要ないものも多いので、こちらは電子化して頂きたいです。 →チラシについては、埼玉県・さいたま市より配布の依頼を受けて、紙で送られてきたものを精選して配布をしています。 ・先生方がお忙しいのは重々承知しておりますが、可能であれば学校だよりなどの行事予定・日時がわかるおたよりはもう少し早く発行していただくと助かります。 ・学校便り(月間予定)を、当月ではなく前月下旬頃に頂けるとありがたいです。 →学校だよりに今月の予定だけではなく、翌月の主な行事予定も掲載するようにしました。 ・スクリレにのるお便りとのらないお便りがありますが、全部のせるようにしてほしいです。QR コードがあるようなお便りは解像度をあげて読み込めるようにしてほしいです。 ・お知らせなどがネット配信になっているが、情報の出先が色々あって追いつかない。スクリエ、ラインワークス、ホームページ、手紙、安全メールなど。毎年更新登録もなるとかならないかと思う。 ・図工の持ち物(空き箱等)や個人面談等のお知らせをもう少し早めに教えていただけたら助かります。また教材購入するための締切や説明などないことが多かったので、教材購入する際に事前に知らせていただけたらと思います。 ・毎月の学校だよりはスクリレのみでなくプリントでも配布してほしいです。あと月初めの配布だと 1 日目の内容・下校時間などが見られないのでできれば前の月末には欲しいです。 ・給食のコラムのプリントはスクリレでいいです。(現在は紙)献立は子供も楽しみにしているため現状のまま紙で配布が嬉しいです。 ・紙のおたよりをなるべく無くすためかとは思いますが、学年だよりが紙ベースで配布されなくなり、下校時間を確認するために、見やすい場所に張っていたため、都度スクレを開かなくてはいけなく、少し不便になってしまいました。 →年間行事予定は、3月にスクリレ、4月に紙で配布しますので、主な予定をご確認ください。なお、データで配信できない手紙もあります。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭の解放をしてくれているのはお友達と安心して遊ぶ場として利用でき、保護者も安心しています。色々な問題があるかもしれませんが、体育館を放課後、もしくは休日に利用出来る時間を設けていただけたらとても嬉しく思います。体を動かす遊びをして欲しいと思いますが、家ですと YouTube やゲームにどうしてもなってしまうがちです。夏は暑くて外ではあそべません。体育館でマット運動など出来たらとてもありがたいです。お約束として、児童 1 名に対し保護者 1 名同伴、午前中は低学年、午後は高学年などと分けるのもいいかもしれません。毎日ではなくても、月に数度でもあると本当に助かります。この辺の地域では体育館のようなものがなく、困っています。 家では狭く、マット運動のようなことは思い切りさせてあげられません。是非ご検討頂けたら幸いです →土日や平日放課後の体育館開放については学校と地域交流の一環として、「体育施設開放運営委員会」によって管理運営されています。利用に当たっては、団体登録や利用調整会議等への参加が必要です。学校としては、平日の休み時間に積極的に体育館が使えるようにしていきます。 ・これは学校に伝えることではないかも知れませんが、とにかく学童が足りておらず、来年のこどもの安全な居場所が無いのではと不安でいっぱいです。さいたま市の居場所事業などがぜひこちらの学区にも展開されることを願っています。環境の変化も有り先生方のご苦勞も多いかと思ます。どこかに負担が偏りすぎず、みなが働きやすく・過ごしやすくなると良いなと思います。 ・通知表などに厳しい評価をつける前にこれとこれが足りてないですと伝えてほしいと思います。特に高学年になってくると思春も重なってくるので大変だとは思いますが、優しい気持ちで子どもたちに接してほしいです。 ・学校への要望はランドセルの軽量化です。教科書の持ち帰りの量が多すぎる。宿題だけで十分。タブレットを導入するならば教科書や宿題も一本化してほしい。 ・学用品の注文の封筒が配られるのですが、申し込み期限を教えてください。 たとえばいつでも購入できるのだとしても、「何日からの授業で使うのでそれまでに用意して欲しい」みたいな期日を教えてくださいと助かります。 ・給食のメニューも豊富で、いつも何を食べたか詳しく教えてください。先生方の最高学年としての意識づけのおかげで、しっかりしてきたなと感じています。 ・学校給食試食会がなかったので機会を作っていただきたいです。 ・給食参観は、子供がどんなものをどのように食べているのか分かり、給食の作られる工程が分かり良かったです。あと、毎月給食のメニューのレシピをのせていただいているのも作ってみようと思えてありがたいです。